**Школьный этап республиканской олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**в 2022-2023 учебном году**

**9 класс**

**Время выполнения – 120 минут**

**Максимально количество баллов - 100**

**Задание 1. В письменных текстах вместо буквы Ё пишется Е. Иногда сложно понять, какой звук передает буква Е: [о] или [э]. Перепишите слова, обозначая верное произношение буквы Е. Укажите после буквы Е, какой звук она передает: [о] или [э]. (Итого 10 б.)**

*Гололедица, афера, амеба, жернов, бытие, гравер, опека, житие, включенный, истекший (год)*.

**Задание 2. Какая из форм является нормативной: *плацкарт* или *плацкарта*? Какая форма используется в разговорной речи и почему? (Итого 8 б.)**

**Задание 3. Какими частями речи может быть представлено слово «значит» в русском языке? Докажите. Приведите примеры. (Итого 12 б.)**

**Задание 4. Что значит фразеологизм «хоть кол на голове теши»? Приведите пример употребления фразеологизма в речи. Как думаете, каково происхождение фразеологизма? Как вы понимаете слова «кол» и «теши»? (Итого 10 б.).**

**Задание 5. В разговорной речи и в произведениях художественной литературы могут использоваться специальные глагольные формы, которые ученые по-разному называют: В.В. Виноградов – «глагольно-междометные формы»; А. А. Шахматов – глаголы “мгновенного вида”, А. М. Пешковский - междометный глагол. О каких формах глаголов идет речь? Приведите примеры. Составьте предложения. (Итого 10 б.)**

**Задание 6.**  **В русском языке существует такое явление, как ассоциативный каламбур, что значит ложноэтимологическое, шутливое толкование слов. И словарь с таким шутливым толкованием слов называется Бестолковый словарь. Например, *баранка – овца, ельник – рот, мельница – жена мельника*. Подумай, какое шутливое толкование можно подобрать к следующим словам: *беготня, леденец, известняк, солист, лодырь*. (Итого 10 б.)**

**Задание 7. Подберите к заимствованным словам синонимы русского происхождения.**

*Аномалия, деградация, толерантный, симуляция, индифферентный.* **(Итого 10 б.)**

**Задание 8. Идентичны ли по значению предложения с разными предлогами? Докажите. (Итого 10 б.)**

*Репин – самый выдающийся* ***из*** *всех великих русских художников.*

*Репин – самый выдающийся* ***среди*** *всех великих русских художников.*

**Задание 9. Выпишите только те словосочетания, в которых существительные стоят в предложном падеже. (Итого 10 б.)**

*Гулять по территории, держаться на клею, прыгнуть с разбегу, прятаться в шкафу, по окончании отпуска, по рекомендации врача, встретимся в аэропорту, по истечении срока договора*

**Задание 10. Какая профессия самая нужная в современном мире? Каково твое мнение? Напиши сочинение-миниатюру на эту тему (не более 10 предложений). (Итого 10б.)**